

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Экологическое образование и воспитание школьников

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Биология. Химия**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Митина Е.Г., д.п.н.,
профессор кафедры естественных наук,
Сагайдачная В.В., к.п.н.,
доцент кафедры естественных наук.

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол №8 от 18 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой

Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения принципов, содержания, форм, методов и средств экологического образования и воспитания школьников.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-5: Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет критический анализ учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструирование содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – цели, задачи, принципы, содержание и модели экологического образования; – историю развития системы экологического образования в России; – концепцию и модели экологического образования; – содержание экологического образования и воспитания школьников; – методы, формы и средства экологического образования и воспитания школьников; – особенности реализации экологического образования и воспитания в регионе. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; – - Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; – - Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; – анализировать содержание программ для различных элементов системы экологического образования и воспитания; – отбирать наиболее эффективные

	<p>учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-5.3. Демонстрирует навыки конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p>технологии, методы, формы и средства экологического образования и воспитания школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать учебную и внеучебную деятельность с целью повышения уровня экологической грамотности школьников. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и терминами дисциплины; – навыками реализации учебной и внеучебной деятельности с целью повышения уровня экологической грамотности школьников; – навыками организации различных видов экологической деятельности обучающихся с использованием современных образовательных технологий
--	---	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Экологическое образование и воспитание школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология. Химия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часов, из расчета 1 з.е. = 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	16	28	-	44	8	64	-	-	
4	8	3	108	16	28	-	44	8	37		27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
ИТОГО		6	216	32	56	-	88	16	101		27	Экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде обсуждения вопросов на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час)			Всего Контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Концепция экологического образования и воспитания	6	8	-	14	4	32	
2.	Система экологического образования	10	20	-	30	4	32	
3.	Проблемы экологического образования и воспитания	16	28	-	44	8	37	
	Экзамен							27
	Всего:	16	28	-	44	16	101	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепция экологического образования и воспитания

История развития отечественной методики обучения экологии. Нормативно-правовая основа Концепции экологического образования и воспитания. Концептуальные основы развития экологического образования и воспитания. Концепция как инструмент реализации региональной политики в области экологического образования и воспитания. Основные направления деятельности по непрерывному экологическому образованию и воспитанию. Понятие экологического образования. Цель, задачи, результаты экологического образования и воспитания.

Тема 2. Система экологического образования

Экологическая культура, как результат экологического образования и воспитания. Компоненты экологической культуры, их взаимосвязь. Идеи и принципы непрерывного экологического образования и воспитания. Функции экологического образования и воспитания в современном обществе. Экологическое мышление, его особенности. Формирование и развитие экологического мышления. Экологическое образование дошкольников: особенности и принципы. Учебно-методическое обеспечение экологического образования и воспитания дошкольников. Экологическое образование младших школьников, особенности и принципы. Содержание экологического образования и воспитания в средней и старшей школе. Модели экологического образования в средней и старшей школе. Урок экологии, требования и структура урока

Тема 3. Проблемы экологического образования и воспитания

Специфические особенности методов обучения в современном экологическом образовании. Проектная деятельность в экологическом образовании и воспитании. Средства обучения экологии. Внеклассная работа по экологии: экологический кружок и факультатив. Внеклассная работа по экологии: предметные недели и экологический олимпиады. Научно-исследовательская работа школьников по экологии. Цели и задачи дополнительного экологического образования. Содержание работы системы ДЭУ. Формы и методы работы в ДЭУ. Современные проблемы экологического образования и воспитания. Эколого-образовательная среда.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для академического бакалавриата / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07764-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1BF2B16-16D2-4A4D-A2BB-1E13F5BD4388.

Дополнительная литература:

2. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08082-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E48D05D1-5EE1-479F-8236-1EE94D042031.
3. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08083-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C938ECE5-4ECD-47C7-B1A4-71EC57B94F87.
4. Миронов, А. В. Преподавание экологии в школе [Текст]: пособие для учителей общеобразов. шк. / А. В. Миронов. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 220 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и/или его виртуальными аналогами и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.